

# Pourquoi choisir L'espagnol au collège CDG?



## Quelques chiffres :

- \* L'espagnol est la langue maternelle et officielle d'environ **400 millions de personnes dans le monde, dans 21 pays d'Europe, d'Amérique et d'Afrique.**
- \* L'espagnol est la **2e langue la plus utilisée dans les échanges internationaux et la 2e langue dans le monde par rapport au nombre de pays qui la parlent.**
- \* Le nombre d'hispanophones dans le monde a dépassé les 500 millions.

## Quelques avantages de CHOISIR l'espagnol :

- \* Avant tout, l'espagnol est une langue qui a du charme : **une langue vivante, rythmée et musicale, chaleureuse, agréable** à entendre, aux sonorités variées. Et qui, par ses origines latines et donc ses résonances familières, met rapidement les élèves en confiance. Au bout d'à peine 1 mois d'apprentissage, les élèves sont fiers de pouvoir élaborer leurs propres phrases ...(pour se présenter ou présenter leur famille)
- \* L'espagnol, c'est aussi **une véritable langue de communication** puisque c'est la langue officielle dans plus de 21 pays. Choisir d'apprendre l'espagnol offre donc la possibilité de voyager et de communiquer dans bon nombre de pays d'une grande variété.
- \* C'est **une langue en pleine expansion**. Elle est actuellement la 2° langue la plus utilisée dans les communications internationales. Et aux USA, les hispanophones représentent plus de 30 millions de personnes. La communauté hispanophone y représente la « minorité » la plus importante.

N'oublions pas que certains états des USA sont bilingues (notamment dans le sud ou à Miami).

**Choisir l'espagnol en LV2**, c'est donc disposer avec l'anglais de 2 langues étrangères incontournables qui ouvrent de grandes perspectives sur le monde. L'espagnol permet ainsi d'accéder à une plus grande mobilité géographique. C'est un critère de choix important pour **la recherche future d'un emploi.**

## Quelques indicateurs économiques :

La population hispano-américaine des Etats Unis a augmenté de 60% en seulement une décennie. Actuellement 35,3 millions de Latino-américains vivent aux Etats Unis, soit 12.5% de la population totale. C'est la 1ère langue étrangère aux Etats Unis, et elle occupe la 2ème position au Canada et Japon. La 4ème plus grande ville de langue espagnole dans le monde est Los Angeles, la 1ère étant Miami.

Du fait de cette augmentation, il y a une forte croissance de la demande de l'espagnol pour les Médias : radio, télévision, journaux, revues, etc.

Les employeurs demandent de plus en plus de personnes sachant parler espagnol, dans n'importe quel domaine : le domaine médical, ventes, légal, pompiers, police, éducation etc.

La croissance économique actuelle des pays d'Amérique Latine en fait d'importants partenaires commerciaux. Les échanges des pays hispaniques avec la France sont en constant développement.

La France est le 1er partenaire économique de l'Espagne. L'Espagne est le 2ème client de la France pour les échanges économiques depuis 2005, et la France est le 2ème fournisseur de l'Espagne. Il y a environ 1141 entreprises françaises implantées en Espagne (Carrefour, Renault, PSA, ...)

Le MERCOSUR et les autres accords de libre échange entre pays de l'Amérique du Sud et de l'Amérique du Nord (ALADI, la Communauté Andine, CACM, NAFTA, G3) ont rendu les économies de ces pays plus efficaces et compétitives.

• L'espagnol, c'est aussi une **langue de culture et une langue formatrice.**



Apprendre l'espagnol, ce n'est pas juste apprendre la langue (vocabulaire, grammaire, etc) mais c'est aussi **découvrir des cultures extrêmement riches** et variées avec des traditions particulières. Les cultures hispanique et latino-américaine ont enrichi l'art et la littérature universelle. L'Espagne est le trait d'union entre l'Europe et l'Afrique : au niveau culturel, (notamment en Andalousie) et au niveau linguistique à savoir que plus de 4000 mots espagnols viennent de l'arabe !

Sans oublier que bon nombre américains sont très connus au Buñuel, Cervantes, Botero, Neruda, Frida Kahlo...).



d'artistes hispaniques ou latino-niveau international (Dalí, Picasso, Gabriel García Márquez, Pablo

Sa syntaxe, notamment des verbes et des prépositions, est complexe, rigoureuse et subtile. Son vocabulaire, outre l'énorme héritage latin, s'est enrichi au cours des siècles d'emprunts à l'arabe et aux langues précolombiennes.

**La langue espagnole est donc particulièrement formatrice**, tout en mettant rapidement en confiance les débutants grâce à des résonances familières.

**Création du « Bachibac »** : double délivrance du baccalauréat français et du bachillerato espagnol (au lycée Camille Vernet, Valence). Cette section s'adresse, dès la seconde, à des élèves motivés par la langue espagnole, ayant un bon niveau en 3ème. Cette formation délivre un double baccalauréat français et "bachillerato" espagnol et ouvre les portes du supérieur en France et en Espagne vers les carrières du monde des sciences, de l'industrie, du commerce, de la culture et des sciences politiques.

Enfin les universités et grandes écoles françaises ont des accords nombreux avec les universités espagnoles permettant de **délivrer des diplômes européens**.

**Choisir l'espagnol** c'est donc disposer, avec l'anglais, incontournable désormais, de deux langues étrangères complémentaires, l'une d'origine anglo-saxonne et l'autre d'origine latine.



Nous savons bien que les jeunes d'aujourd'hui seront peut-être amenés à exercer leurs activités professionnelles **hors de France et même hors des frontières de l'Europe**.

**Les cours d'espagnol au Collège CDG :**

- les 5 compétences sont travaillées (Compréhension de l'Oral et de l'Écrit, Expression Oral en Continu ou en Interaction et Expression Écrite).

- les **activités sont variées** (études de documents, activités individuelles ou en groupe, séances animées avec les tablettes...) offrant aux élèves des documents authentiques, variés (textes, photos, BD, chansons, poème extraits de film, oeuvres d'art...) et assez courts pour susciter l'intérêt des élèves et l'enseignement essaie d'y être **vivant et dynamique**.

- l'objectif de la 1<sup>o</sup> année est simple : acquérir une expression de base correcte qui sera enrichie au fur et à mesure des années d'enseignement.
- pour finaliser l'apprentissage de l'espagnol au collège, **un échange dans la région de Barcelone** (avec l'IES de Sant Celoni) est organisé chaque année sur le niveau 3<sup>ème</sup> : il permet aux élèves de découvrir les richesses culturelles de cette belle région, de partager le rythme de vie des Espagnols mais aussi de mettre en pratique les connaissances acquises au cours de ces premières années d'apprentissage.



- un apprentissage renforcé par la présence d'assistants d'origine espagnole ou mexicaine y est aussi proposé.

**Mais ATTENTION aux préjugés (idées fausses) :**

- **Non, l'espagnol ce n'est PAS rajouter un « O » ou un « A » à la fin d'un mot français.** La langue espagnole regorge de pièges et de « faux-amis ». Ce n'est PAS une langue facile, notamment au niveau de ses conjugaisons, grammaire exigeante, et prononciation.
- **Non, l'espagnol n'est PAS une « sous-matière »** mais au contraire vraiment une matière à part entière comme les autres. Contrôle continu au Brevet, niveau A2 à valider, LV2 obligatoire au lycée...

Alors qu'attends-tu pour essayer ?

